



מוזיאון העם היהודי
בבית התפוצות



The Koret International School
ע"ש קורת
for Jewish Peoplehood
ללימודי העם היהודי

דילמות היום

הי! היום ננסה להבין - מהי משמעות המילים "ערבות הדדית".
לצורך כך, נרחיף בדילמה שבה אתם גצטרכו להכריע מה לעשות. קראו את הדילמה למטה, דונו ביניכם,
כתבו טיעונים שונים והכריעו מה לעשות (על ידי הצבעת רוב). גצטרכו להציג את הכרעותיכם לפני כל הקבוצה -
אז חשוב שיהיו לכם טיעונים טובים!

שמות המשתתפים:

- 1. -----
- 2. -----
- 3. -----
- 4. -----
- 5. -----
- 6. -----

תרחיש מס' 1:

אתם מנהיגים של קהילה קטנה. מסביבכם חברה וקהילות שונות. חברים מהקהילה שלכם הולכים נגד דעת הקהילה, ומביעים דעות שמנוגדות למה שרוב הקהילה ומנהיגיה חושבים. הם לא מוכנים להישמע לאזהרות שלכם, וממשיכים להתבטא איך שהם רוצים. אתם מפחדים שהם ישפיעו לרעה על חברי קהילה נוספים, ויגרמו לקהילה הקטנה שלכם להתפורר מבפנים.

הדילמה:
מה לעשות עם מי שאינם מקשיבים לדעת הרוב - האם להחרים אותם? (ל עודדא שלא יוכלו לבוא בקשר עם אף אחד מהקהילה) או לעזוב אותם לנפשם?

לעזוב אותם לנפשם!



להחרים!

החלטה סופית:

כמה הצביעו בעד ההחלטה: ___ כמה הצביעו נגדה: ___

דעת המיעוט:

למה אתם לא מסכימים עם הרוב? מה יכול לקרות בעולם אם אנשים יתנהגו על פי החלטת הרוב?

1

נצאן אונט!

אני בית כנסת מלבני ומואר היטב.
במרכזי - ארבעה עמודים על שם ארבע האימהות.

שם בית הכנסת: _____



מוזיאון העם היהודי
בבית התפוצות



The Koret
International School
for Jewish Peoplehood

בית הספר הבינלאומי
ע"ש קורת
ללימודי העם היהודי

דילמות היום

הי! היום ננסה להבין - מהי משמעות המילים "ערבות הדדית".
 לזכור, כך, נחזיר בדילמה שבה אתם גזטרכו להכריע מה לעשות. קראו את הדילמה למטה, דונו ביניכם,
 כתבו טיעונים שונים והכריעו מה לעשות (על ידי הצבעת רוב). גזטרכו להציג את הכרעותיכם לפני כל הקבוצה -
 אז חשוב שיהיו לכם טיעונים טובים!

שמות המשתתפים:

- 1. -----
- 2. -----
- 3. -----
- 4. -----
- 5. -----
- 6. -----

תרחיש מס' 2:

אתם מנהיגים של קהילה קטנה. מסביבכם חברה וקהילות שונות.
 פליטים מגיעים לגבול הקהילה. הם מגיעים ממקום לא רחוק, אבל לא דוברים אותה שפה כמותכם. הם רוצים
 להצטרף לקהילה שלכם. חלקם מגיעים עם רכוש, חלקם לא, המנהיגים שלכם דומים, אבל יש להם גם מסורות
 מוזרות ולא מוכרות. האם אתם מקבלים אותם?

הדילמה:

האם לקבל קבוצה גדולה של פליטים המגיעים לקהילה שלכם? קבלה שלכם יכולה לגרום לדלדול המשאבים
 שלכם, ולאובדן הזהות הייחודית שלכם (מנהיגים, שפה ועוד), או לדרוש מהם להמשיך הלאה?

לא לקבל אותם!



לקבל - כמובן!

החלטה סופית:

כמה הצביעו בעד ההחלטה: ___ כמה הצביעו נגדה: ___

דעת המיעוט:

למה אתם לא מסכימים עם הרוב? מה יכול לקרות בעולם אם אנשים יתנהגו על פי החלטת הרוב?

2

נצאנו אוי!

אני בית כנסת צבעוני מאוד (לפחות מבפנים).
כיסאותיי נדמים מבולגנים, ומעליהם חמסות.

שם בית הכנסת: _____



מוזיאון העם היהודי
בבית התפוצות



The Koret
International School
for Jewish Peoplehood

בית הספר הבינלאומי
ע"ש קורת
ללימודי העם היהודי

דילמות היום

הי! היום ננסה להבין - מהי משמעות המילים "ערבות הדדית".
אזכור, כך, נחזיר בדילמה שבה אתם אצטרכו להכריע מה לעשות. קראו את הדילמה למטה, דונו ביניכם,
כתבו טיעונים שונים והכריעו מה לעשות (על ידי הצבעת רוב). אצטרכו להציג את הכרעותיכם לפני כל הקבוצה -
אז חשוב שיהיו לכם טיעונים טובים!

שמות המשתתפים:

- 1. -----
- 2. -----
- 3. -----
- 4. -----
- 5. -----
- 6. -----

תרחיש מס' 3:

אתם מנהיגים של קהילה קטנה. מסביבכם חברה וקהילות שונות.
במדינה שלכם נרדף מיעוט (שאתם לא חלק ממנו), נבלא ונלקחות ממנו זכויותיו. אתם עדים למקרה
אלימות כלפי המיעוט הזה. לעזור למיעוט הזה יכול לפגוע בכם - ישנו סיכוי שתיפגעו גופנית או כלכלית.
מה אתם עושים?

הדילמה:

האם לעזור למיעוט הנרדף? הם לא חלק מהקהילה הדתית, אבל כן חלק מהקהילה האזרחית שלי. עזרה להם
יכולה להוביל לפגיעה בי.

לא לעזור!



לעזור - כמובן!

החלטה סופית:

כמה הצביעו בעד ההחלטה: ___ כמה הצביעו נגדה: ___

דעת המיעוט:

למה אתם לא מסכימים עם הרוב? מה יכול לקרות בעולם אם אנשים יתנהגו על פי החלטת הרוב?

3

נצאנו איתנו!

אני בית כנסת שנבנה בזווית מוזרה.
בקומתי השנייה תמצאו דיוקן של נשיא (אבל לא ישראלי).

שם בית הכנסת: _____



מוזיאון העם היהודי
בבית התפוצות



The Koret International School
ע"ש קורת
for Jewish Peoplehood
לימודי העם היהודי

דילמות היום

הי! היום ננסה להבין - מהי משמעות המילים "ערבות הדדית".
 לזכור, כך, נחזיר בדילמה שבה אתם גזטרכו להכריע מה לעשות. קראו את הדילמה למטה, דונו ביניכם,
 כתבו טיעונים שונים והכריעו מה לעשות (על ידי הצבעת רוב). גזטרכו להציג את הכרעותיכם לפני כל הקבוצה -
 אז חשוב שיהיו לכם טיעונים טובים!

שמות המשתתפים:

- 1. -----
- 2. -----
- 3. -----
- 4. -----
- 5. -----
- 6. -----

תרחיש מס' 4

אתם מנהיגים של קהילה קטנה. מסביבכם חברה וקהילות שונות.
 במדינה שלכם נרדף מיעוט (שאתם לא חלק ממנו), נבלא ונלקחות ממנו זכויותיו. אתם עדים למקרה
 אלימות כלפי המיעוט הזה. לעזור למיעוט הזה יכול לפגוע בכם - ישנו סיכוי שתיפגעו גופנית או כלכלית.
 מה אתם עושים?

הדילמה:

האם לעזור למיעוט הנרדף? הם לא חלק מהקהילה הדתית, אבל כן חלק מהקהילה האזרחית שלי. עזרה להם
 יכולה להוביל לפגיעה בי.

לא לעזור!



לעזור - כמובן!

החלטה סופית:

כמה הצביעו בעד ההחלטה: ___ כמה הצביעו נגדה: ___

דעת המיעוט:

למה אתם לא מסכימים עם הרוב? מה יכול לקרות בעולם אם אנשים יתנהגו על פי החלטת הרוב?

4

נצא אורני!

אני בית כנסת גדול מאוד ומפואר, אבל מוצג רק הפנים שלי
(לא רואים כיצד אני נראה מבחוץ)

שם בית הכנסת: _____